

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель Мидленко В.И./
(подпись, *расшифровка подписи*)
«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	1

Направление (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог-терапевт
полное наименование

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

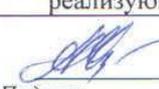
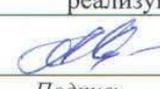
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева В.Н.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину
 /Смолькина А.В./ Подпись <small>ФИО</small> «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись <small>ФИО</small> «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения симуляционного курса:

Цель обучения: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области судебной медицины.

Задачи:

Сформировать основные навыки и умения, формирующие общие врачебные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины (ОД) Учебного плана по специальности 31.08.75 «Стоматология терапевтическая».

3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми, острыми предметами и	-провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; -оформить прото-	-методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти; -методиками проведения диагностических проб; -технологией забора внутренних органов и биологических жидко-	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

		<p>огнестрельными снарядами;</p> <p>-критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в антенатальном, интранатальном, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;</p> <p>-методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц;</p> <p>-принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней;</p> <p>принципы экспертизы интерсексуальных состояний; уста-</p>	<p>вольную часть заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>-провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;</p> <p>квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>-провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;</p> <p>-оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>стей для лабораторного исследования;</p> <p>-методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;</p> <p>-общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности;</p> <p>-методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней;</p> <p>-методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;</p> <p>-методикой проведения экспертизы при опреде-</p>	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		новление пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов; -методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертиз при половых преступлениях		лении возраста, пола, опьянения.	
ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	-методы лабораторных исследований объектов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; -правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования; -основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос); -способы выявления следов биологиче	-определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; -определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.	-методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический.	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>ского происхождений на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;</p> <p>-общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;</p> <p>-современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам; организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насиль-</p>		
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		ственной смерти и при подозрении не нее; - правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов.			
ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.	собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

4. Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ 108 часов

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

5. Структура и содержание симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общие врачебные умения и навыки				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-5 ПК-10</p>	<p>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</p>	<p>Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Клинические задачи</p>	<p>1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения 2. Умение оценить данные ЭКГ 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности 4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности 6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце 7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК 8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи</p>	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации меди-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			цинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи 8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий	
Специальные профессиональные умения и навыки				
	Организация, общие правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа			
ПК-5	Техника судебно-медицинского вскрытия трупа.	Следственные и медицинские документы (постановления о назначении СМЭ, протоколы осмотра места происшествия, истории болезни, амбулаторные карты). Набор секционных инструментов. Секционный материал. Влажные анатомические препараты (трансмуральный инфаркт миокарда с разрывом, ишемическое повреждение коры головного мозга, пятна Вишневского на слизистой желудка, пятна Тардье на эпикарде и плевре, пятна Минакова на эндокарде). Костные препараты	1. Навыки экспертного анализа обстоятельств смерти человека по материалам дела и медицинским документам 2. Навыки осмотра и описания одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом 3. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа 4. Навыки осмотра зон проведенных операций 5. Навыки установления категории и вида смерти 6. Навык измерения количества жидкости в полостях тела 7. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию. 8. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях 9. Навыки извлечения головного мозга 10. Навыки извлечения органокомплекса по Шору 11. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки 12. Навыки вскрытия органов и тканей 13. Навыки описания и оценки	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		(бампер-перелом костей голени, локальные и конструкционные переломы ребер, дырчатый перелом костей черепа). Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы). Ситуационные клинические задачи. Учебный фильм «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа»	морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа	
ПК-6	Правила забора биологического материала для лабораторных исследований	Набор секционных инструментов и посуды. Ситуационные клинические задачи	1. Навыки изъятия участков органов и тканей для гистологического исследования. 2. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования 3. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования 4. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков	Правила забора биологического материала для лабораторных исследований
ПК-5	Документация экспертного исследования трупа	«Заключение эксперта», «Акт судебно-медицинского исследования трупа». «Медицинское свидетельство о смерти». Справочник «Международная классификация болезней, травм и причин смерти 10-го	1. Навык по оформлению протокольной (исследовательской) части «Заключения эксперта» («Акта судебно-медицинского исследования трупа») 2. Навык составления судебно-медицинского диагноза. 3. Навыки формулировки непосредственной причины смерти 4. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания 5. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		пересмотра» Ситуационные клинические задачи	6. Навык оформления «Медицинского свидетельства о смерти	
Организация осмотра трупа на месте его обнаружения				
ПК-6	Общие правила и методы осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Макет места происшествия. Протоколы осмотра места происшествия. Ситуационные клинические задачи. Учебный фильм «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».	1. Навык проведения статической и динамической стадии осмотра. 2. Навыки определения вида и рода смерти, причины и давности наступления смерти. 2. Навыки по обнаружению, изъятию, упаковке и направлению вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования. 3. Навык оформления результатов осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков
ПК-5	Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и причины смерти	Учебные макеты мест происшествия с моделированием различных видов скоропостижной и насильственной смерти: при автомобильной травме, при ж/д травме, при повреждении тупыми и острыми предметами, при огнестрельных повреждениях, утоплении, механической асфиксии. Макропрепараты кожи (входное и выходное огнестрельное ране-	1. Навыки осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. 2. Навыки выявления и анализа повреждающего фактора и его связи с наступлением смерти. 3. Навыки морфологического описания различных видов повреждений. 4. Определение механизма и условий возникновения повреждений. 5. Установление генеза смерти на основании определяемых морфологических изменений.	Собеседование по ситуационным задачам, протоколам осмотра места происшествия, выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>ние, резаная рана шеи, кожа шеи со странгуляционной бороздой, ушибленная рана волосистой части головы), костей и их фрагментов (огнестрельное пулевое ранение костей черепа, разруб кости), хрящей (гортанно-подъязычный комплекс). Образцы упаковки вещественных доказательств</p>		
--	--	--	--	--

6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.

1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения
 2. Умение снять и оценить данные ЭКГ
 3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности
 4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце
 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности
 6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце
 7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК.
 8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение.
 9. Навык медицинской сортировки пострадавших
 10. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока
 11. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
 12. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
 13. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли
 14. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение
 15. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение
 16. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи
 17. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий
- Специальные профессиональные умения и навыки***
18. Навыки экспертного анализа обстоятельств смерти человека по материалам дела и медицинским документам
 19. Навыки осмотра и описания одежды, обуви и иных предметов, доставленных с трупом
 20. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек трупа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Навыки осмотра зон проведенных операций
22. Навыки установления категории и вида смерти
23. Навык измерения количества жидкости в полостях тела
24. Навык проведения пробы на воздушную и жировую эмболию.
25. Навык проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
26. Навыки извлечения головного мозга
27. Навыки извлечения органокомплекса по Шору
28. Навыки макроскопического описания органов и тканей и их метрической оценки, при необходимости их фотографирования и зарисовки
29. Навыки вскрытия органов и тканей
30. Навыки описания и оценки морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа
31. Навыки изъятия участков органов и тканей для гистологического исследования.
32. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования
33. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования
34. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования
35. Навык по оформлению протокольной (исследовательской) части «Заключения эксперта» («Акта судебно-медицинского исследования трупа»).
36. Навык составления судебно-медицинского диагноза.
37. Навыки формулировки непосредственной причины смерти
38. Навыки формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания
39. Навыки кодирования диагнозов по МКБ10
40. Навык оформления «Медицинского свидетельства о смерти
41. Навык проведения статической и динамической стадии осмотра.
42. Навыки определения вида и рода смерти, причины и давности наступления смерти.
42. Навыки по обнаружению, изъятию, упаковке и направлению вещественных доказательств биологического происхождения на лабораторные исследования.
43. Навык оформления результатов осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)
44. Навыки осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти.
45. Навыки выявления и анализа повреждающего фактора и его связи с наступлением смерти.
46. Навыки морфологического описания различных видов повреждений.
47. Определение механизма и условий возникновения повреждений.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 168 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	та http://www.studmedlib.ru/
---	---

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/	БУРХАНОВА М. М.	/		/	_____
Должность сотрудника научной библиотеки		ФИО		подпись		дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 13.05.2023г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Симуляционный центр УлГУ (манекены-симуляторы патологии сердечно-сосудистой системы, переломов, аппарат ЭКГ, набор шин)

2. Мебель: учебные столы, стулья.

3. Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.

4. Стоматологическая установка

Технические средства обучения: симуляторы сердечно-сосудистой патологии, дыхательной патологии, персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева